

ahdiii@hotmail.com

في بيتنا مدرسة

عهدي عيسى المسلمان

لتصحيح مسار التربية، بالإضافة الى مشكلة التخطيط والتوقيت التي تتكرر سنويا مثل الصيانة، فمن جانب تشغيل القناة والبدء في التجربة لدى احدى القنوات الكويتية الفضائية (إثراء) وتنويه الى فتح قناة للمراجعة الفضائية لجميع المناطق التعليمية، والاستعانة بالصحف اليومية مرفقا معها الجدول الزمني للمراجعة، وقياس مدى الفائدة المحصلة من تطبيق التجربة الفضائية للمراجعة المدرسية، واستبيان التجربة على الطلبة وأولياء الأمور، اليوم يتعين على وزارة التربية أن تستعد للعام الدراسي القادم لكي يواكب تطبيق القناة مع بدء العام الدراسي، كما يجب الاستعانة بمعلمين مختلفي الجنسية، واختيار المميزين فقط من كادر المدرسين، بالإضافة الى دعم طرق التدريب الحديثة ووسائل التعليم المتطورة، وإيضاح لحلول التمارين الفصلية للمناهج مع حل نماذج لاختبارات الوزارة السابقة مع ابتكار طرق الحل المتنوعة.

إنن يجب على وزارة التربية أن لا تبقي على «طمام المحروم»، وتسعى بخطوات سريعة لاتخاذ قرارات مصيرية سريعة في تنفيذ مشروع فتح قناة تعليمية كويتية، والتوصية من مجلس الوزراء الموقر بالاعتماد المشروع، وتخصيص ميزانية خاصة تغطي مصاريفها، وإنشاء إدارة متخصصة لتتولى مهام تفعيل تشغيل القناة، وتكريس الجهود نحو ابتكار طرق جديدة لأقابل مولاي وأعينه على تادية حقوقه إليه، وأرى الحق يظهر والباطل يُرهبق .. يا أرحم الراحمين.

في الحقيقة أن الحياة فترة محدودة وبسيطة نحدد بها مصيرنا الأبدي ،لننتقل من الضيافة إلى الدار الخالدة، وسبحان الله عز وجل الذي جعل بيدنا حرية الاختيار.

ففي هذه الأيام العظيمة نعيش في شهر خصه الله تعالى بالعبادة وفيها مولد صاحب هذا العصر والزمان وهو فضل الله عز وجل الأكبر علينا ، فيه يظهر الحق وبه يُرد الباطل..

وواجب كل موال لحمد وآل محمد عليهم أفضل الصلاة والسلام أن يعيش حالة الفرح في هذه الأيام..

كما قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم.. (قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ) ... وإن يجعل ذكر إمام الزمان دائماً في قلبه ولسانه.. كما قال الرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلم: «أفضل أعمال أمتي انتظار الفرج «فهذا الانتظار هو الأمل والباعث على الحركة والنشاط والجهاد والحياة.. فإذا كان لك غريبٌ كل الأمل به، ستظل منتظراً له مترقباً وصوله ، وحالة الترقب هذه تجعلك دائم الذكر والدعاء.

فجميعنا ندعو بطول العمر في الدنيا وأن نعيش بسلام وأمان ، كما نُثبِع هذا الرجاء من الله عز وجل بحسن الخاتمة ، فماذا لو أعطاك الله عز وجل حق الرجوع إلى عالم الدنيا عند ظهور الإمام المهدي صلوات الله وسلامه عليه !! إذ تكون الأرض مملوءة بالعدل والقسط ، ويكون الرجوع بعد ذاته ضمانا بحسن الخاتمة إن شاء الله ..

هنا أختم بيباب من أبواب رحمة الله عز وجل وهو قول الإمام جعفر الصادق عليه السلام: (من دعا الى الله تعالى أربعين صباحاً بهذا العهد كان من أنصار قائمنا، فإن مات قبله أخرجاه الله تعالى من قبره وأعطاه بكل كلمة ألف حسنة ومُحَا عنه ألف سيئة)

هينئذاً لمن حظي بنصرة ابن مولاتي فاطمة الزهراء عليها السلام

إخوتي الكرام... يستحب قراءة دعاء الندبة صباح كل جمعة ... لا تنسونها من الدعاء.

عنوان المقال هو برنامج لأحد برامج القنوات الفضائية، المملوكة لدولة عربية شقيقة، وهذه الدولة يتجاوز عدد سكانها السبعين مليون نسمة، ومعظم شعبها من المتعلمين، مع العلم إن تلك الدولة تعاني من عجز دائم لميزانيتها، لأسباب عديدة منها قلة موارد ها الطبيعية كالنفط الذي يعد عصب الحياة وإن وجد سوف يرفع رصيدها النقدي ويدعم الميزانية، ويتجه نحو تحويل العجز الى فائض، مع ذلك تتوجه الدولة في مصاريفها السنوية لميزانيتها بذكاء نحو بناء الانسان وتحفيزه على اكتساب العلم وحثه على العمل دون تكيس، علما بأن تلك الدولة لديها ارتفاع في نسبة البطالة بسبب قلة فرص العمل وانخفاض الأجور وإهمال التخصص للحصول على عمل لكسب الرزق.

الهمم لا حسد على إنجازاتكم التطويرية، ولكن حين تبدأ وزارة التربية في تطوير طرق التعليم، واستخدام القنوات الفضائيات للقضاء على المشاكل التربوية ومنها الدروس الخصوصية التي انتشرت وأصبحت فرضا بل واجب لا يمكن لرب الاسرة الاستغناء عنها، لذلك كل الشكر لوزارة التربية على تفهمها وتلمسها لهذه المشكلة التي تعاني منها معظم الأسر الكويتية في الاستعانة بمدرسين متخصصين في المواد العلمية لتسد الفجوة العلمية المفقودة ما بين البيت والمدرسة، ولهذا الحماس من وزارة التربية للتصدي الى ظاهرة المدرسين الخصوصيين واصدار العقوبات لكواير المدرسين المخالفين للقانون والتي تصل العقوبات أحيانا الى إلغاء عقد العمل وحرمانه من المكافآت المالية (نهاية الخدمة)،أن لعل هذا جزء من المطلوب من وزارة التربية

ALI-ALMOHAJER@HOTMAIL.COM

مولاي صاحب العصر والزمان ... (أدركننا) !!

علي جمال الهندال

وسط قلق كنت أمر به هذه الأيام لسلامة شخص يعز على قلبي كثيراً، قمت لتأدية صلاة الظهر والعصر في آخر وقتها وكنت مشغول البال جداً، حاولت أن أسيطر على تركيزي في الصلاة ولكن البال عند الغالي، والجسم باقي في خضوعه لإلهي وسيدي ومولاي، تداركت الموقف حينها فوجهت خوفاً ورجائي لرب العالمين داعياً في وصول خبر يطمئن قلبي.

انتهيت من الصلاة دون سهو ولا نسيان والله الحمد، وتركت السجادة مكانها منتظراً صلاة المغرب لقرب وقتها، بعدها بدقائق وإذا باتصال يأتيني مُبشراً بسلامة «الحبيب»، طار عقلي وراح الفرح بزحزح جسمي للجنون، رأساً انتبهت وتأمّلت فتوجّهتُ لله عز وجل بالشكر والثناء، وحادثتُ نفسي قائلاً: أقوم لتأدية ركعتين شكر لله عز وجل أفضل من التباهي بالخبر، فالله تعالى احق بالتعبير له، كما قال ربي الرحمن الرحيم في محكم كتابه الكريم (لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ).

حان وقت صلاة المغرب ورجعت للسجادة والسعادة مرتسمة على محياي ، ورحت أبطنى حركات جسمي ولساني في الصلاة، وهي ما أسميتها «تعبير شكر لا ارادي من جسمي لله عز وجل لما سمع من خبر كان يحتاجه ذلك البَتن».

بين التكبير والركوع والسجود والقيام، راح عقلي وفكري يتأمل في فضل الله ومَنه علينا، كيف هي رحمة رب العالمين الواسعة.. أنا أعصيه وهو يتحجب إلي... أنا أقسو وهو يتحنن علي.. وراحت صور من دنوبي تمر من أمامي وأستغفر لها.

(فلم از مولیٰ کريماً اصبر على عبد لئيم منك علي يا رب، انك تدعوني فأولني عنك، وتتحببُ الي فاتبعُض اليك، وتتوددُ اليّ فلا اقبلُ منك، كان لي التطول عليك، فلم يمنعتك ذلك من الرحمة لي، والاحسان اليّ والتفضل علي بجودك وكرمك، فارحم عبدك الجاهل، وجُد عليه بفضل احسانك انك جواد كريم)

انتقلت إلى الركوع فأحسست أنني كسرت حاجزا كبيرا بيني وبين ربي عز وجل، وقرأت «سبحان ربي العظيم وبجمده «عدت للقيام لتعود كل جوارحي فتخر للسجود، أول ما وضعت رأسي على التربة، شعرت بعظمة الموضع فأطلت السجود، وكأنها الفرصة في عرض حاجاتي للخالق الكريم، احترت ماذا أطلب.. فتذكرت الغريب الحبيب فدعوت له، أتت في بالي حاجات الدنيا فاستحيت من عرضها وأنا بهذا الموضع العظيم ، وكان هناك شيئاً يشير لي بحاجة أعظم وأسمى .. ماهي يا ربي؟؟ «حسن الخاتمة».... احسن خاتمتي عنك يا عظيم العطاء . لم أستطع النهوض من السجود ، فمازال هناك شيء يصر علي بحاجة أعظم

البيئة وعناصرها الثلاثة

في حياة الإنسان

استقلال وارد العنزي - كلية التربية

أما النوع الثاني من البيئية فهو البيئة البيولوجية وتشمل الانسان الفرد وأسرته ومجتمعه، وكذلك الكائنات الحية في المحيط الحيوي، وتعد البيئة البيولوجية جزءاً من البيئة الطبيعية.

وفيما يتعلق بالنوع الثالث من البيئة فهو البيئية الاجتماعية، ويقصد بها ذلك الاطار من العلاقات الذي يحدد اهمية علاقة حياة الانسان مع غيره، ذلك الاطار من العلاقات الذي هو الاساس في تنظيم اي جماعة من الجماعات سواء بين افرادها بعضهم ببعض في بيئة ما، أو بين جماعات متباينة أو متشابهة معا وحضارة في بيئات متباعدة وتؤلف انماط تلك العلاقات ما يعرف بالنظم الاجتماعية.

الجدير بالذكر ان الانسان استحدث خلال رحلة حياته الطويلة بيئة حضارية لكي تساعده في حياته، حيث عمر الارض واخترق الاجواء لغزو الفضاء.

بادئ ذي بدء لا يمكن فصل الانسان عن مكونات بيئته المحيطة به من شتى جوانبها، اذ انه جزء منها يتأثر بها ويؤثر فيها، فالبيئية بالنسبة له هي جميع الظروف والعوامل الخارجية التي تعيش فيها الكائنات الحية، وتؤثر في العمليات التي تقوم بها.

البيئة التي يعيش فيها الانسان ليست نوعا او عنصرا واحدا بل هي عناصر متعددة، حيث تشمل البيئة الطبيعية ثم البيولوجية والاجتماعية، وذلك وفقا لتوصيات مؤتمر ستوكهولم، وتتكون البيئة الطبيعية من اربعة نظم مترابطة هي: الغلاف الجوي، المائي، اليابسة، المحيط الجوي بما تشمله هذه الانظمة من ماء وهواء وتربة ومعادن، ومصادر للطاقة، بالإضافة الى النباتات والحيوانات، وهذه جميعها تمثل الموارد التي اتاحها الله سبحانه وتعالى للانسان، كي يحصل منها على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء وماوى.

amtw2009@hotmail.com

زري عتيج

علي محمد تلفت - البحرين

ماذا كان؟ كيف كان؟ هامي كلمة «كان» عالقة في لثنتنا منذ قديم الزمان، مستخسرين علامة الاستفهام في جملة بسيطة «كيف سيكون أو ماهو عليه الآن»، وأنما نمر على فضائح وأخطاء الماضي كالسلفحة أما الحاضر فنمر عليه مرور الكرام، وليس فقط بين الحاضر والماضي بل هذه المقارنة بشكل عام عذراً على هذا التشبيه ولكن أصبح سلوك بعض الأشخاص من أمر توبته في كل مكان، مرت سنوات على هدايته وتوبته على الدين بفضل الله، وفي يوم من الأيام تخلف إمام المسجد الذي يصلي فيه عن الحضور وقد قامت الصلاة فوجب على شخص من المصلين أن يتقدم ليؤم المصلين بالصلاة فتقدم هذا الرجل وبدأ بالصلاة، إذ بالشيء المدهش والمثير للانتظار نصف المصلين بالصنفوف خرجوا خارج المسجد وتخلفوا عن الصلاة، وعندما طرح عليهم السؤال ماذا خرجتم؟ قالوا وبكل جرأة ووقاحة: «هل من المعقول أن نصلي وراء هذا؟ الذي كان يفعل كذا وكذا وماضيه مملوء بالمنكرات هل نسي نفسه ماذا كان؟»، قال الله تعالى: (فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) التوبة: 15، وعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تخريج الحديث» كل بني آدم خطأ، وخير الخطائين التوابون)، هذه القصة التي أحداثها واقعية من أكثر القصص التي تثير التعجب والدهشة والاستغراب وربما الأشمئزاز من حال بعض الناس، لن أعلق سوف أترك التعليق لكم بالجمالا ما يحصل في أظهر البيوت بيوت الله!!!.

كما يتعين على جهات الحكومة ووزارة الصناعة أن تتعاون للحد من التلوث، وهناك عدة وسائل يمكن اتباعها من أجل الحد من إفراز النفايات وحسن استخدامها، ومن ذلك العمل على تقليل حجم النفايات الخطرة من خلال الاعتماد على التقنيات الأقل تلويثاً للبيئة و مكافأة المؤسسات والهيات التي تقلل وتضبط نفاياتها من خلال وضع حوافز تشجيعية متعددة، مع التوعية البيئية بخطورة النفايات.

الضارة إلى البيئة ومثلامادة الديوكسين التي تطلق عند حرق النفايات، وتؤدي النفايات إلى تلوث التربة والمياه وكذلك تلوث الجو، وهذه مشاكل خطيرة وخصوصا مع ازدياد كمية النفايات وحدثت هذه المشكلة البيئية في المجتمع الكويتي وتم توعية المواطنين والمقيمين من خلالها.. لذا علينا توديع المجتمع الكويتي من الاشياء البلاستيكية التي ترمى بعد الاستعمال.

هي «النفايات التي تشتمل مكوناتها على مركبات معدنية ثقيلة أو إشعاعية أو اسبستوس أو مركبات فسفورية عضوية أو مركبات السيانيد العضوية أو الفينول أو غيرها»، وتتولد معظم النفايات الخطرة من الصناعة، إضافة إلى محطات توليد الكهرباء بالطاقة النووية التي تعتبر من أكثر مصادر المخلفات النووية. وتذهب في معظمها إلى المكبات والمحارق، ولكن بعد إتلافها تتسرب المواد الكيميائية

قال تعالى«وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ»ألا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ» أصبحت مشكلة النفايات في الكويت من القضايا البيئية في عالم بدأ يتزايد فيه حجم النفايات بصورة واضحة نتيجة للزيادة السكانية وزيادة معدلات الاستهلاك، فضلاً عن تزايد أنواع النفايات، وخاصة النفايات الخطرة، بسبب التوسع الصناعي واستخدام المعادن المشعة، والنفايات الخطرة،

نعيمة وليد بورحمة - جامعة الكويت _ كلية العلوم البيولوجية

الدار

تصدر عن دار الجابرية للطباعة والنشر والتوزيع

العنوان : ونباء النويج المنطقة التجارية الحرة

البدالة : 22264400

هاتف الاعلان : 22264266

فاكس التحريير: 24613591 - 24613590

فاكس الاقتصاد: 24613595

الاشتراكات: 22264277 - فاكس: 24613593

شكاوى التوزيع : 24613596 - 65094734

Email: subscribe@aldaronline.comEmail: complaints@aldaronline.com

مركز الهولوغات:

info@aldaronline.com

aldar-data-center@hotmail.com

لشواتككم وردوكم

Email: adelh@aldaronline.com

المقالات المنشورة في هذه الصفحة تعبر عن رأي كاتبها وليس بالضرورة عن رأي الجريدة